

# **АННОТАЦИЯ**

## **ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Код и наименование специальности**  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» с учетом письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа преддипломной практики (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачами преддипломной практики являются:

1. совершенствовать умения и навыки образовательной деятельности педагога по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями, предъявляемыми к педагогам в образовательных организациях;
2. совершенствовать умения и навыки образовательной деятельности тренера избранного вида спорта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тренерской деятельности;
3. развивать умения и навыки психолого-педагогического изучения занимающихся, коллектива занимающихся спортивной секции;
4. совершенствовать умения и навыки самоанализа, самооценки и корректировки собственной деятельности;
5. совершенствовать учебно-исследовательские умения при выполнении практической части выпускной квалификационной работы;
6. развивать у студентов потребность в самообразовании и самосовершенствовании на основе результатов самодиагностики уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
7. совершенствовать умения организации образовательной деятельности с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении;
8. формировать творческое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
9. совершенствовать умения создания благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
10. развивать коммуникативные компетенции на основе организации сотрудничества с субъектами образовательного процесса;
11. развивать умение мотивировать обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) для участия в физкультурно-спортивной деятельности;
12. развивать умение отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
13. совершенствовать умения и навыки методической работы в ДЮСШ и СДЮШОР.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен закрепить следующие **знания**:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
  - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
  - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
  - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
  - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
  - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
  - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
  - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
  - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
  - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
  - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
  - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
  - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
  - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
  - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
    - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
    - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
    - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
    - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
    - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
  - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
  - основные виды и приемы массажа
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
  - погрешности измерений; теорию тестов;
  - метрологические требования к тестам;
  - методы количественной оценки качественных показателей;
  - теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
  - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
  - статистические методы обработки результатов исследований.

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

- В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и

занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

### **3. Руководитель и преподаватели преддипломной практики**

*Руководитель:*

Игнатьева И.А. преподаватель

*Преподаватели:*

Замашкина А.Е. преподаватель

Ломтев А.В. преподаватель

#### **2.4. Статус преддипломной практики**

Преддипломная практика проходит на 4 курсе.

Для прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны обладать следующими входными компетенциями:

- способны использовать знания, полученные в общеобразовательной школе, в

разделе «Физическая культура».

**2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики:**

Преддипломная практика проходит на 4 курсе 8 семестр - 4 недели (144ч.)

**3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дифференцированный зачет